**Trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Huân**

 **Tổ Ngữ văn**



**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NGỮ VĂN 10- NĂM HỌC 2020- 2021**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

**1. Kiến thức**

- Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 10 chủ yếu là tự sự để đọc hiểu văn bản.

- Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm tự sự dân gian đã học trong chương trình Ngữ văn 10 ( **An Dương Vương và Mị Châu-Trọng Thủy, Tấm Cám)**

2**. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

- Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học, viết đoạn nghị luận xã hội

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

     - Hình thức: Tự luận.

     - Cách tổ chức : Kiểm tra tập trung cho HS toàn khối

**III.THIẾT LẬP MA TRẬN:**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Thấp** | **Cao** |
| **Phần I:** ***- Đọc hiểu******- Nghị luận xã hội***  | Học sinh nắm được nội dung, vị trí của văn bản; Học sinh  phát hiện và hiểu được hiệu quả của biện pháp nghệ thuật, xác định phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt, thao tác lập luận | Khái quát được chủ đề hoặc ý chính của văn bản. Hiểu rõ nội dung, ý nghĩa chi tiết, sự kiện, thông tin trong văn bản. | Lí giải suy luận, các nội dung khác liên quan đến văn bản.  | Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ về 1 vấn đề XH xuất phát từ văn bản đọc hiẻu. |   |
|  | *Số câu:1**Số điểm: 0, 5**Tỉ lệ 5%* | *Số câu: 1**Số điểm: 1.0**Tỉ lệ 10%* | *Số câu: 1**Số điểm: 1,5**Tỉ lệ 15%* | *Số câu: 1**Số điểm: 2**Tỉ lệ 20%* | *Số câu:4**Số điểm: 5**Tỉ lệ: 50%* |
| **Phần II*****Nghị luận văn học:*****An Dương Vương và Mị Châu-Trọng Thủy** **Tấm Cám**  | - Xác định được yêu cầu, phạm vi bàn luận, các thao tác lập luận - Xác định đúng kiểu bài nghị luận văn học – Xác định đúng vấn đề cần nghị luận |  Hiểu đúng vấn đề nghị luận,- Lựa chọn và sắp xếp các luận điểm để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận- Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. - Đảm bảo quy tắc ngữ pháp chính tả, dùng từ, đặt | Vận dụng những kiến thức đã học về các tác phẩm **tự sự dân gian để phân tích,** cảm nhận về nhân vật, chi tiết trong tác phẩm. - Bài viết trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽ, văn viết có cảm xúc. |  Bài viết sáng tạo, có những kiến giải riêng sâu sắc, thuyết phục; diễn đạt hấp dẫn, thuyết phục.      |   |
|  | *Số điểm: 0.5**Tỉ lệ 5%* | *Số điểm: 1.5**Tỉ lệ 15%* | *Số điểm: 2.5**Tỉ lệ 25%* | *Số điểm: 0.5**Tỉ lệ 5%* | *Số câu: 1**Số điểm: 5**Tỉ lệ: 50%* |
| ***Cộng chung*** |  | ***Số câu: 5******Số điểm: 10******Tỉ lệ: 100%*** |

***Trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Huân***

 ***Tổ Ngữ văn***



**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NGỮ VĂN 11- NĂM HỌC 2020- 2021**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

**1. Kiến thức**

- Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 11 chủ yếu là thơ Trung đại để đọc hiểu văn bản.

- Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm đã học trong chương trình Ngữ văn 11: **Tự tình II – Hồ Xuân Hương, Thương vợ - Trần Tế Xương , Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc – Nguyễn Đình Chiểu.**

2**. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

- Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học , viết đoạn nghị luận xã hội.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

     - Hình thức: Tự luận.

     - Cách tổ chức : Kiểm tra tập trung cho HS toàn khối

**III.THIẾT LẬP MA TRẬN:**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Thấp** | **Cao** |
| **Phần I:** ***- Đọc hiểu******- Nghị luận xã hội***  | Học sinh nắm được nội dung, vị trí của văn bản; Học sinh  phát hiện và hiểu được hiệu quả của biện pháp nghệ thuật, xác định phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt, thao tác lập luận | Khái quát được chủ đề hoặc ý chính của văn bản. Hiểu rõ nội dung,ý nghĩa chi tiết, sự kiện, thông tin trong văn bản. | Lí giải suy luận, các nội dung khác liên quan đến văn bản.  | Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ về 1 vấn đề XH xuất phát từ văn bản đọc hiẻu. |   |
|  | *Số câu:1**Số điểm: 0, 5**Tỉ lệ 5%* | *Số câu: 1**Số điểm: 1.0**Tỉ lệ 10%* | *Số câu: 1**Số điểm: 1,5**Tỉ lệ 15%* | *Số câu: 1**Số điểm: 2**Tỉ lệ 20%* | *Số câu:4**Số điểm: 5**Tỉ lệ: 50%* |
| **Phần II*****Nghị luận văn học:****-.* **Tự tình II**  **Hồ Xuân Hương,** **Thương vợ - Trần Tế Xương , Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc – Nguyễn Đình Chiểu.** | - Xác định được yêu cầu, phạm vi bàn luận, các thao tác lập luận - Xác định đúng kiểu bài nghị luận văn học( Nghị luận về thơ trung đại, văn tế ) – Xác định đúng vấn đề cần nghị luận |  Hiểu đúng vấn đề nghị luận,- Lựa chọn và sắp xếp các luận điểm để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận- Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. - Đảm bảo quy tắc ngữ pháp chính tả, dùng từ, đặt | Vận dụng những kiến thức đã học về các tác phẩm ( **thơ trung đại, văn tế)** để phân tích, cảm nhận về sự độc đáo của nội dung và nghệ thuật trong tác phẩm. - Bài viết trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽ, văn viết có cảm xúc. |  Bài viết sáng tạo, có những kiến giải riêng sâu sắc, thuyết phục; diễn đạt hấp dẫn, thuyết phục.      |   |
|  | ***Số điểm: 0.5******Tỉ lệ 5%*** | ***Số điểm: 1.5******Tỉ lệ 15%*** | ***Số điểm: 2.5******Tỉ lệ 25%*** | ***Số điểm: 0.5******Tỉ lệ 5%*** | ***Số câu: 1******Số điểm: 5******Tỉ lệ: 50%*** |
| ***Cộng chung*** |  | ***Số câu: 5******Số điểm: 10******Tỉ lệ: 100%*** |

**Trường trung học phổ thông Nguyễn Hữu Huân**

 **Tổ Ngữ văn**



**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I– NGỮ VĂN 12- NĂM HỌC 2020- 2021**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:**

**1. Kiến thức**

- Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 12 ( chủ yếu là thơ văn hiện đại giai đoạn 1945- 1954 ) để đọc hiểu văn bản.

- Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm đã học trong chương trình Ngữ văn 12:  **Tuyên ngôn Độc lập – Hồ Chí Minh , Tây Tiến –Quang Dũng , Việt Bắc – Tố Hữu .**

2**. Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

- Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học, kĩ năng viết đoạn nghị luận xã hội .

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

     - Hình thức: Tự luận.

     - Cách tổ chức : Kiểm tra tập trung cho HS toàn khối

**III.THIẾT LẬP MA TRẬN:**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| **Thấp** | **Cao** |
| **Phần I:** ***- Đọc hiểu******- Nghị luận xã hội***  | Học sinh nắm được nội dung, vị trí của văn bản; Học sinh  phát hiện và hiểu được hiệu quả của biện pháp nghệ thuật, xác định phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt, thao tác lập luận | Khái quát được chủ đề hoặc ý chính của văn bản. Hiểu rõ nội dung,ý nghĩa chi tiết,sự kiện, thông tin trong văn bản. | Lí giải suy luận, các nội dung khác liên quan đến văn bản.  | Viết đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ về 1 vấn đề XH xuất phát từ văn bản đọc hiẻu. |   |
|  | ***Số câu:1******Số điểm: 0, 5******Tỉ lệ 5%*** | ***Số câu: 1******Số điểm: 1.0******Tỉ lệ 10%*** | ***Số câu: 1******Số điểm: 1,5******Tỉ lệ 15%*** | ***Số câu: 1******Số điểm: 2******Tỉ lệ 20%*** | ***Số câu:4******Số điểm: 5******Tỉ lệ: 50%*** |
| **Phần II*****Nghị luận văn học :* Tuyên ngôn Độc lập – Hồ Chí Minh , Tây Tiến –Quang Dũng , Việt Bắc – Tố Hữu .** | - Xác định được yêu cầu, phạm vi bàn luận, các thao tác lập luận - Xác định đúng kiểu bài nghị luận văn – Xác định đúng vấn đề cần nghị luận |  Hiểu đúng vấn đề nghị luận,- Lựa chọn và sắp xếp các luận điểm để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận- Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. - Đảm bảo quy tắc ngữ pháp chính tả, dùng từ, đặt | Vận dụng những kiến thức đã học về các tác phẩm ( **thơ , văn chính luận )** để phân tích, cảm nhận về sự độc đáo của nội dung và nghệ thuật trong tác phẩm. - Bài viết trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽ, văn viết có cảm xúc. |  Bài viết sáng tạo, có những kiến giải riêng sâu sắc, thuyết phục; diễn đạt hấp dẫn, thuyết phục.      |   |
|  | *Số điểm: 0.5**Tỉ lệ 5%* | *Số điểm: 1.5**Tỉ lệ 15%* | *Số điểm: 2.5**Tỉ lệ 25%* | *Số điểm: 0.5**Tỉ lệ 5%* | ***Số câu: 1******Số điểm: 5******Tỉ lệ: 50%*** |
| ***Cộng chung*** |  | ***Số câu: 5******Số điểm: 10******Tỉ lệ: 100%*** |